Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA OIA, veuillez visiter :
capaoia.fr/annales-sujets-et-corriges

Épreuve E3.1 : Langue vivante étrangère : anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-OIA-E3** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **0,5**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Prise de parole en continu : se présenter et présenter sa formation** (1 question) **Page 3**

2. **Interaction orale avec un visiteur anglophone** (1 question) **Page 4**

3. **Intelligibilité et recevabilité linguistique** (1 question) **Page 5**

4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://capaoia.fr/assets/annales/capa-oia/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Opérateur en industries agroalimentaires - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Prise de parole en continu : se présenter et présenter sa formation

Le candidat prépare le CAP agricole Opérateur en industries agroalimentaires et effectue une période de formation chez Northfield Foods, entreprise fictive de transformation de fruits située à Tours. Il se présente en anglais à un visiteur et décrit sa formation et ses activités, en citant une tâche liée à son option ainsi qu'une règle d'hygiène ou de sécurité.

Prise de parole en continu

Question 1.1. En anglais, présentez-vous au visiteur, indiquez la formation que vous préparez et expliquez ce que vous faites chez Northfield Foods. Citez au moins une activité correspondant à votre option, conduite de machines ou transformation de produits alimentaires, et une règle d'hygiène ou de sécurité. Organisez vos idées de manière compréhensible.

Model in English
Hello, welcome to Northfield Foods. My name is ... I am preparing for a CAP in food processing. I am doing work experience here in Tours. We make fruit juice and compotes. I start at 8 a.m. and work in a team of five. I sort fruit, prepare ingredients and follow production instructions. I wash my hands and wear a hairnet. I enjoy teamwork and want to continue my training. Thank you.
For the machine-operation option, replace the activity sentence with: “I monitor the filling line with an employee and report any problem.”

Traduction pédagogique
Bonjour, bienvenue chez Northfield Foods. Je m’appelle ... Je prépare un CAP en industries agroalimentaires. Je fais un stage ici, à Tours. Nous fabriquons du jus et des compotes de fruits. Je commence à 8 heures et travaille en équipe de cinq. Je trie les fruits, prépare les ingrédients et suis les consignes de fabrication. Je me lave les mains et porte une charlotte. J’aime travailler en équipe et souhaite poursuivre ma formation.

À retenir : *work experience* signifie « période de formation » ; *I start* décrit une routine ; *wear a hairnet* signifie « porter une charlotte ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I am preparing for a CAP in food processing. I sort fruit, prepare ingredients and follow production instructions. I wash my hands and wear a hairnet.

2. Interaction orale avec un visiteur anglophone

L'examinateur joue le rôle d'un visiteur anglophone lors d'une journée portes ouvertes chez Northfield Foods, entreprise qui fabrique du jus et des compotes de fruits. Le candidat échange sur sa journée type, les tâches qu'il apprécie, les règles d'hygiène, le travail en équipe et ses projets après la formation.

Interaction orale

Question 2.1. Répondez en anglais aux questions de l'examinateur et développez vos réponses lorsque cela est possible. L'échange peut porter sur votre journée type, les tâches que vous appréciez, l'importance des règles d'hygiène, votre préférence entre le travail seul ou en équipe et vos projets après la formation. Répondez de façon pertinente et participez activement à la conversation. Vous pouvez demander de répéter ou de reformuler une question.

Modèle d'échange en anglais : "I start at 8 a.m. I wash my hands, wear a hairnet, sort fruit and prepare ingredients. I enjoy this work because I learn new skills. Hygiene rules keep food safe. I prefer our team of five because we help each other. After my training, I would like to continue studying. Could you repeat that, please?"

Traduction pédagogique : Je commence à 8 heures. Je me lave les mains, porte une charlotte, trie les fruits et prépare les ingrédients. J'aime ce travail car j'apprends de nouvelles compétences. Les règles d'hygiène garantissent la sécurité des aliments. Je préfère notre équipe de cinq personnes, car nous nous aidons. Après ma formation, j'aimerais continuer mes études. Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?

À retenir : *sort fruit* : trier les fruits. Le présent simple décrit les habitudes ; *would like to* exprime un souhait.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I enjoy preparing fruit with my team, follow hygiene rules to keep food safe, and want to continue my training.

3. Intelligibilité et recevabilité linguistique

La clarté du message et la capacité à utiliser un anglais adapté à la situation sont évaluées pendant toute l'épreuve. Le candidat doit employer des mots et des phrases simples, avec une prononciation et des structures qui rendent son propos compréhensible.

Évaluation pendant l'ensemble de l'épreuve

Question 3.1. Tout au long de l'échange, exprimez-vous de manière suffisamment claire pour être compris. Utilisez des mots et des phrases simples adaptés au sujet. La prononciation, le vocabulaire et les structures employés sont évalués au regard de l'intelligibilité du message.

Useful English phrases: “I sort fruit and prepare the ingredients. I enjoy working in a team. Hygiene rules are important because they keep the food clean and safe. After my training, I would like to continue studying. Could you repeat the question, please?” Choose tasks that match your option and speak slowly, with short sentences and clear pronunciation.

Traduction française : Je trie les fruits et prépare les ingrédients. J’aime travailler en équipe. Les règles d’hygiène sont importantes parce qu’elles permettent de garder les aliments propres et sûrs. Après ma formation, j’aimerais continuer mes études. Pourriez-vous répéter la question, s’il vous plaît ?

Vocabulaire et grammaire : *keep ... clean and safe* signifie « garder ... propres et sûrs ». Le présent simple sert à parler des habitudes ; *would like to* exprime un souhait. Adaptez les phrases à votre option.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Parler en anglais avec des phrases simples, un débit posé et une prononciation claire, et demander de répéter si nécessaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale d'anglais E3.1 du CAP agricole Opérateur en industries agroalimentaires, session 2026, code 26-CAP-OIA-E3, coefficient 0,5 et durée officielle de 120 minutes. L'oral prévoit 15 minutes de préparation puis 10 minutes d'échange autour de Northfield Foods, entreprise fictive de transformation de fruits. Il évalue la présentation, l'interaction et l'intelligibilité de l'anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter sa formation et décrire des activités professionnelles adaptées à l'option conduite de machines ou transformation de produits alimentaires.
- En conduite de machines, décrire la surveillance supervisée d'une ligne de remplissage et le signalement de toute anomalie.
- En transformation alimentaire, décrire le tri des fruits, la préparation des ingrédients et le suivi des consignes de fabrication.
- Citer des gestes d'hygiène adaptés : lavage des mains, port d'une charlotte et nettoyage du poste de travail.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparer une présentation brève et organisée, sans réciter un texte appris par cœur.
- Citer au moins une activité liée à son option et une règle d'hygiène ou de sécurité.
- Répondre de façon pertinente, développer ses réponses et participer activement à l'échange.
- Utiliser des phrases simples et parler clairement ; demander une répétition ou une reformulation si nécessaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation en continu ?

Présentez-vous, nommez la formation que vous préparez, puis décrivez une activité chez Northfield Foods. Citez une tâche propre à votre option et une règle d'hygiène ou de sécurité. Reliez vos idées avec des phrases simples et compréhensibles.

Q : Que faire si je ne comprends pas une question en anglais ?

Vous pouvez demander à l'examinateur de répéter ou de reformuler sa question. Cette possibilité est explicitement prévue dans le sujet. Écoutez ensuite les mots clés et répondez au thème demandé avec des phrases simples.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et quelle préparation est prévue ?

La durée officielle indiquée sur la couverture est de 120 minutes. Les consignes de l'oral précisent 15 minutes de préparation, puis 10 minutes d'épreuve orale. Il faut distinguer ces indications, qui figurent toutes deux dans le sujet.

Q : Quels sont les critères de notation annoncés ?

La prise de parole en continu vaut 6 points, l'interaction orale 8 points et l'intelligibilité et la recevabilité linguistique 6 points. La pertinence, la participation, la clarté du message et l'anglais adapté sont évalués.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capaoia.fr/assets/annales/capa-oia/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Opérateur en industries agroalimentaires - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Opérateur en industries agroalimentaires : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.